## MODELO DE CRONOGRAMA PARA LA APLICACIÓN DEL IACE EN EL JARDÍN

|  |  |
| --- | --- |
| Jardín (Nº y Nombre): |  |
| Provincia y Localidad: |  |

1. **Lista de pasos / actividades y duración (desde qué fecha hasta qué fecha)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Actividades** | **Fecha de inicio** | **Fecha de finalización** |
|  | Información y distribución de materiales IACE y del cronograma de aplicación al plantel docente. Conformación del Grupo promotor (GP) (o identificación de persona/s responsable/s). |  |  |
|  | Lectura analítica de los materiales por parte del plantel docente. |  |  |
|  | El GP cumplimenta la planilla del ejercicio 1, “Datos sobre matrícula y trayectorias de los niños del jardín”, y la distribuye al plantel docente para su análisis (y su ulterior utilización en el ejercicio 6). |  |  |
|  | Realización del ejercicio 2, “Consulta a familiares (encuesta + taller)”.  |  |  |
|  | Realización del ejercicio 3, “Consulta a niños (taller)”.  |
|  | Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) de los ejercicios 4, “La misión del jardín”, y 5, “El significado de la calidad educativa en el jardín”.  |  |  |
|  | Primera jornada plenaria de trabajo para la discusión y acuerdos sobre los ejercicios 4 y 5.  |  |  |
|  | Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) del ejercicio 6, “Valoración de las dimensiones y variables de la calidad educativa”. |  |  |
|  | Segunda jornada plenaria de trabajo para compartir la información emergente de los ejercicios 1, 2 y 3; comenzar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio 6. |  |  |
|  | Tercera jornada plenaria de trabajo para finalizar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio 6. Incluir, si es que se hizo, discusión y acuerdo sobre el ejercicio opcional. |  |  |
|  | El GP sistematiza y sintetiza los aportes (sobre todo la priorización de problemas y sugerencia de acciones superadoras) y completa en forma preliminar el ejercicio 7, el Plan. |  |  |
|  | El GP distribuye al plantel el Plan preliminar, para su lectura, análisis y aportes.  |  |  |
|  | Cuarta jornada plenaria de trabajo del plantel para discusión y acuerdos sobre el ejercicio 7, el Plan.  |  |  |
|  | El equipo de conducción y el GP ajustan el Plan, lo digitalizan y realizan su difusión.  |  |  |
|  | Se implementa el Plan en el jardín. |  |  |

\* Colocar en la columna que corresponda día, mes y año separados por barras, del siguiente modo: 07/07/2016 / 07/08/2016.

**b) Diagrama de Gantt** (gráfico de barras)

*Pinte o marque con cruces las celdas en cada fila de acuerdo con la duración de la correspondiente actividad.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Meses\*****Actividades** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Información y distribución de materiales IACE y del cronograma de aplicación al plantel docente. Conformación del Grupo promotor (GP) (o identificación de persona/s responsable/s). |  |  |  |  |  |  |
|  | Lectura analítica de los materiales por parte del plantel docente. |  |  |  |  |  |  |
|  | El GP cumplimenta la planilla del ejercicio 1, “Datos sobre matrícula y trayectorias de los niños del jardín”, la distribuye al plantel docente para su análisis (y su utilización en el ejercicio 6). |  |  |  |  |  |  |
|  | Realización del ejercicio 2, “Consulta a familiares (encuesta + taller)”. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realización del ejercicio 3, “Consulta a niños (taller)”. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) de los ejercicios 4, “La misión del jardín”, y 5, “El significado de la calidad educativa en el jardín”.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Primera jornada plenaria de trabajo para la discusión y acuerdos sobre los ejercicios 4 y 5.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) del ejercicio 6, “Valoración de las dimensiones y variables de la calidad educativa”. |  |  |  |  |  |  |
|  | Segunda jornada plenaria de trabajo para compartir la información obtenida en los ejercicios 1, 2 y 3; comenzar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio 6. |  |  |  |  |  |  |
|  | Tercera jornada plenaria de trabajo para finalizar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio 6 (y eventualmente ejercicio opcional). |  |  |  |  |  |  |
|  | El GP sistematiza y sintetiza los aportes (sobre todo la priorización de problemas y sugerencia de acciones superadoras) y completan en forma preliminar el ejercicio 7 (el Plan). |  |  |  |  |  |  |
|  | El GP distribuye al plantel el Plan preliminar para su lectura, análisis y aportes.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Cuarta jornada plenaria de trabajo para discusión y acuerdos sobre el Plan.  |  |  |  |  |  |  |
|  | El equipo de conducción y el GP ajustan el Plan, lo digitalizan y realizan su difusión.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Se implementa el Plan en el jardín. |  |  |  |  |  |  |

\* Si bien la aplicación del IACE está organizada para 4 meses, es probable que en algunos jardines el tiempo inicial de programación de la aplicación, la sensibilización al plantel y la etapa final de difusión del Plan requiera más tiempo.