

## ENCUESTA A FAMILIARES DE NIÑOS DEL JARDÍN

*Este cuestionario es anónimo. El jardín garantiza que no se identificará a quienes lo respondan.*

- *Su finalidad es que los familiares de niños puedan opinar sobre distintos aspectos relacionados con la calidad de la educación que brinda este jardín de infantes.*
- *La mayoría de las preguntas se completa colocando una cruz en el casillero de la respuesta elegida (una sola).*
- *Sólo en cinco casos (últimas opciones de las preguntas 5 y 6, y preguntas 20, 29 y 30) se requiere una breve respuesta escrita, aunque es opcional responder o no en tales casos.*
- *Si tuviera más de un niño en este jardín, conteste sólo por uno (el mayor).*
- *Complete y devuelva la encuesta al jardín en un plazo no mayor a una semana.*
- *Por favor, lea atentamente cada pregunta antes de responder.*

*Su opinión es muy importante para mejorar (cada vez más) la calidad de la educación que brinda el jardín.*

**Fecha, en números.** Día:..... Mes:..... Año:.....

1. ¿Cuál es el **tipo de jardín**?  Urbano  Rural  Intercultural-bilingüe
2. ¿A qué **sala** asiste el niño a su cargo?  
 Sala de 4 años  Sala de 5 años  Sala con niños de diferentes edades (*hasta 5 años*)
3. ¿A qué **turno** asiste?:  Mañana  Tarde  Doble turno o jornada completa
4. ¿Cuál es el **máximo nivel educativo alcanzado por la madre (o adulto a cargo)** del niño que asiste al jardín?  
 Nunca fue a la escuela o primario incompleto.  Universitario o terciario incompleto.  
 Primario completo.  Universitario o terciario completo.  
 Secundario incompleto.  
 Secundario completo.
5. ¿**Por qué manda al niño a su cargo al jardín de infantes**? *Se refiere a la razón por la que asiste al nivel inicial en general, a diferencia de la pregunta que sigue donde se indaga por qué asiste a este jardín en particular. Marque una sola razón, la que sea más importante para usted.*  
 Porque es obligatorio.  
 Para que luego le vaya mejor en la escuela primaria.  
 Porque necesita aprender cosas (tener conocimientos, habilidades y conductas acordes a su edad).  
 Para que pueda jugar con otros niños.  
 Porque debo salir a trabajar y necesito dejarlo en un lugar seguro.  
 Para que el niño no esté tanto en la calle.  
 Por otra razón ¿Cuál?
6. ¿**Por qué eligió justamente este jardín** para que asista el niño a su cargo? *Marque una sola razón, la que sea más importante para usted.*  
 Porque es el mejor de la zona donde vivo.  
 Porque es el que me queda más cerca de donde vivo.  
 Porque allí va algún hermano.  
 Porque es donde conseguí vacante.  
 Por otra razón. ¿Cuál?

7. ¿**Conoce personalmente a quien dirige** el jardín (*aunque sea la misma persona que dirige la escuela primaria*)?

- Sí  No

8. En relación con el **estilo de conducción o liderazgo** en este jardín ¿le parece que la dirección es democrática y participativa (*por ejemplo: escucha a los familiares, les consulta sobre cuestiones importantes del jardín o de los niños*)?

- Muy democrática  Democrática  Poco democrática  Nada democrática  No sabe

9. ¿Cómo es la **actitud que tiene la persona que dirige el jardín con los familiares** de los niños?

- Muy respetuosa  Respetuosa  Poco respetuosa  Irrespetuosa  No sabe

10. ¿La persona que dirige el jardín **conoce la comunidad y la cultura** (*tradiciones, costumbres, creencias, formas de trabajo*) a la que usted pertenece?

- Conoce mucho  Conoce bastante  Conoce poco  No conoce  No sabe

11. ¿Cómo es la **formación o capacidad del docente de la sala** donde asiste el niño a su cargo para enseñar y atender las necesidades del grupo de chicos?

- Muy buena  Buena  Regular  Mala  No sabe

12. ¿Cómo es el **vínculo del docente de la sala con el niño** a su cargo?

- Muy bueno  Bueno  Regular  Malo  No sabe

13. ¿**El docente del niño a su cargo conoce su comunidad y su cultura** (*tradiciones, costumbres, creencias, formas de trabajo*)?

- Conoce mucho  Conoce bastante  Conoce poco  No conoce  No sabe

14. ¿**El jardín brinda apoyo educativo especial** para los niños que tienen dificultades para integrarse o que tienen algún tipo de discapacidad?

- Siempre  Frecuentemente  A veces  Nunca  No sabe

15. ¿Usted u otro miembro del grupo familiar **participa en actividades que organiza el jardín** (*por ejemplo: en la cooperadora o el grupo de padres, en la organización de fiestas escolares, en clases abiertas, en jornadas con familias, en el servicio alimentario o en otras acciones*)?

- Siempre  Frecuentemente  A veces  Nunca

16. ¿**Al niño** a su cargo **le gusta estar en el jardín**?

- Mucho  Bastante  Poco  Nada  No sabe

17. ¿Usted u otro miembro del grupo familiar **apoya las tareas diarias del niño** y responde a lo que le solicita el jardín (*por ejemplo: lectura del cuaderno de comunicaciones, envío de materiales, fotos, dibujos, recortes, u otras cuestiones*)?

- Siempre  Frecuentemente  A veces  Nunca

18. ¿Cómo fueron los **resultados de aprendizaje** alcanzados por el niño a su cargo? Marque con una cruz o tilde en la casilla que corresponda en cada fila, cómo fueron esos resultados para cada una de las áreas que acá abajo se señalan.

Áreas	Resultados de aprendizaje				
	Muy buenos	Buenos	Regulares	Malos	No sabe
a. Lenguaje oral y escrito (habla mejor, aprendió palabras nuevas, reconoce las letras, intenta escribir, cuenta cuentos).					
b. Matemática (sabe contar, reconoce los números, espacios, medidas).					
c. Desarrollo motriz (corta con tijeras, corre, salta, realiza juegos deportivos).					
d. Conocimiento ambiental (conoce los fenómenos naturales, los seres vivos, los espacios geográficos, institucionales y culturales).					

19. ¿El niño a su cargo ha tenido **avances en actitudes y comportamientos** debido a su asistencia al jardín de infantes? Marque con una cruz o tilde en la casilla que corresponda, para cada fila, en qué medida observó esos avances para cada una de las cuestiones detalladas.

Actitudes o comportamientos	Grado de avance				
	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sabe
a. Puede decir lo que quiere o lo que necesita sin irritación, arrebatos o caprichos.					
b. Es solidario: intenta ayudar y se preocupa por sus familiares, amigos y compañeros si tienen algún problema.					
c. Muestra interés en participar en actividades del jardín.					
d. Muestra respeto con los adultos (pide las cosas "por favor"; dice "gracias"; pide permiso).					
e. Cooperar en las tareas del hogar.					

20. Si observó en el niño a su cargo **otros avances en actitudes y comportamientos** que se deban a lo que le enseñan en el jardín, por favor escríbalos brevemente y con letra clara a continuación:

21. ¿El jardín realiza actividades para difundir y garantizar los **derechos de la infancia**?

- Siempre       Frecuentemente       A veces       Nunca       No sabe

22. ¿Las **instalaciones del jardín son seguras**, en el sentido de contar con precauciones para evitar accidentes (por ejemplo: reja perimetral, matafuegos, salidas suficientes, buenas instalaciones eléctricas, etc.)?

- Muy seguras       Seguras       Poco seguras       Inseguras       No sabe

23. ¿El **tamaño de los espacios** del jardín es adecuado en función de la cantidad de chicos?

- Muy adecuado       Adecuado       Poco adecuado       Inadecuado       No sabe

24. ¿El **mobiliario y el equipamiento** de las salas son adecuados en cantidad y calidad para realizar las actividades con los niños?

- Muy adecuados       Adecuados       Poco adecuados       Inadecuados       No sabe

25. ¿Cómo es el estado de **mantenimiento de esos espacios escolares** (por ejemplo: pintura de paredes, techos, etc.)?  
 Muy bueno     Bueno     Regular     Malo     No sabe

26. ¿Cómo es, en general, el **estado de limpieza** del jardín?  
 Muy bueno     Bueno     Regular     Malo     No sabe

27. Si en el jardín brindan **servicio de alimentación**, ¿al niño a su cargo le gustan los alimentos que le ofrecen?  
 Muy conforme     Conforme     Poco conforme     Disconforme     No sabe     No brindan alimentación

28. Algunos **aspectos importantes de la calidad educativa** de un jardín de infantes, son que:
- Todos los niños, a través de diferentes formas de juego, aprendan lo que tienen que aprender a esa edad.
  - Se despierte en los niños el interés por la lectura, la escritura y por los conocimientos matemáticos.
  - Se realicen actividades de expresión artística.
  - Se ofrezcan acciones educativas específicas para niños con algún tipo de discapacidad.
  - Los directivos y docentes no tengan actitudes discriminatorias con los niños o sus familiares.
  - Existan vínculos cordiales y respetuosos entre los docentes, así como con los niños y sus familiares.
  - Se tengan en cuenta los derechos de la infancia.
  - Existan recursos humanos y materiales suficientes, de acuerdo a las necesidades, durante todo el ciclo lectivo.
  - Los docentes, los niños y los familiares participen en asuntos importantes del funcionamiento del jardín.

Teniendo en cuenta todos esos aspectos, ¿qué opina, en general, sobre la **calidad educativa del jardín** donde concurre el niño a su cargo?  
 Muy buena     Buena     Regular     Mala     No sabe

29. Mencione hasta tres problemas que, en su opinión, debería solucionar este jardín (*escribirlos en forma breve y con letra clara a continuación*).

1.
2.
3.

30. Si tiene algún otro **comentario o sugerencia** en relación con la calidad educativa del jardín de infantes donde asiste el niño a su cargo, puede escribirlo en forma breve y con letra clara a continuación.

--

**!!!!MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!!!!**