**CRONOGRAMA PARA LA APLICACIÓN DEL IACE EN LA ESCUELA**

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela (Nº y nombre): |  |
| Provincia y Localidad: |  |

1. **Lista de actividades y duración (desde qué fecha hasta qué fecha)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Fecha de inicio\*** | **Fecha de finalización\*** |
| 1. Información y distribución de materiales del IACE y del cronograma de aplicación al plantel docente. Conformación del Grupo Promotor (GP).
 |  |  |
| 1. Lectura analítica de los materiales por parte del plantel docente.
 |  |  |
| 1. El GP cumplimenta la planilla del ejercicio básico 1, “Los datos de la escuela de los últimos cinco ciclos lectivos completados y comparación con los datos provinciales correspondientes”, y la distribuye al plantel docente para su análisis (y su ulterior utilización en el ejercicio básico 6).
 |  |  |
| 1. Realización del ejercicio básico 2, “Consulta a familiares de estudiantes”. Recepción/revisión de los cuestionarios, volcado en base de datos, impresión de salidas. Coordinación y relatoría de dinámica grupal (si se efectuó). Distribución al plantel para su lectura y discusión preliminar.
 |  |  |
| 1. Realización del ejercicio básico 3, “Consulta a estudiantes (taller)”; preparación de relatoría/s y distribución al plantel para su lectura y discusión preliminar.
 |  |  |
| 1. Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) de los ejercicios básicos 4, “La misión de la escuela” y 5, “El significado de la calidad educativa en la escuela”.
 |  |  |
| 1. Primera jornada plenaria de trabajo para la discusión y acuerdos sobre los ejercicios básicos 4 y 5.
 |  |  |
| 1. Realización preliminar (en pequeños grupos, o de a pares, o individual) del ejercicio básico 6, “Valoración de las dimensiones y variables de la calidad educativa”.
 |  |  |
| 1. Segunda jornada plenaria de trabajo del plantel para comenzar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 6.
 |  |  |
| 1. Tercera jornada plenaria de trabajo del plantel para finalizar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 6.
 |  |  |
| 1. El GP sistematiza y sintetiza los problemas priorizados y las acciones superadoras propuestas por el plantel.
 |  |  |
| 1. El equipo de conducción y el GP completan en forma preliminar el ejercicio básico 7, “Plan de Acción para la Mejora de la Calidad Educativa en la Escuela”. Lo distribuyen al plantel para su lectura, análisis y aportes.
 |  |  |
| 1. Cuarta jornada plenaria de trabajo del plantel para discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 7 (el Plan).
 |  |  |
| 1. El equipo de conducción y el GP ajustan el Plan y realizan su difusión.
 |  |  |
| 1. Se implementa el Plan en la escuela
 |  |  |

*\* Colocar día, mes y año separados por barras, del siguiente modo: 07/07/2016.*

**b. Diagrama de Gantt** (gráfico de barras)

*Pintar o marcar con cruces las celdas en cada fila de acuerdo con la duración de la correspondiente actividad.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Períodos (por ej. meses)\*****Actividades** | **1:** | **2:** | **3:** | **4:** | **5:** | **6:** |
| 1. Información y distribución de materiales del IACE y del cronograma de aplicación al plantel docente. Conformación del Grupo promotor (GP).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lectura analítica de los materiales por parte del plantel docente.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El GP cumplimenta la planilla del ejercicio básico 1, y la distribuye al plantel docente para su análisis (y su ulterior utilización en el ejercicio básico 6).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización del ejercicio básico 2, “Consulta a familiares de estudiantes”. Recepción/revisión de los cuestionarios, volcado en base de datos, impresión de salidas. Coordinación y relatoría de dinámica grupal (si se efectuó). Distribución al plantel.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización del ejercicio básico 3, “Consulta a estudiantes (taller)”; preparación de relatoría/s y distribución al plantel.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización preliminar de los ejercicios básicos 4, “La misión de la escuela”, y 5, “El significado de la calidad educativa en la escuela”.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Primera jornada plenaria de trabajo para la discusión y acuerdos sobre los ejercicios básicos 4 y 5.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización preliminar del ejercicio básico 6, “Valoración de las dimensiones y variables de la calidad educativa”.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Segunda jornada plenaria de trabajo del plantel para discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 6.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tercera jornada plenaria de trabajo del plantel para finalizar la discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 6.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El GP sistematiza y sintetiza los problemas priorizados y las acciones superadoras propuestas por el plantel.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El equipo de conducción y el GP completan en forma preliminar el ejercicio básico 7 (el Plan). Lo distribuyen al plantel para su análisis y aportes.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Cuarta jornada plenaria de trabajo del plantel para discusión y acuerdos sobre el ejercicio básico 7 (el Plan).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El equipo de conducción y el GP ajustan el Plan en la escuela, lo digitalizan y realizan su difusión.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se implementa el Plan en la escuela.
 |  |  |  |  |  |  |

*\* En cada una de las columnas correspondientes identificar el período (semana, quincena) o nombre del mes al lado del número de orden.*