

ENCUESTA A FAMILIARES DE ESTUDIANTES

Este cuestionario es anónimo. La escuela garantiza que no se identificará a quienes lo respondan. Su finalidad es que los familiares de estudiantes opinen sobre distintos aspectos relacionados con la calidad de la educación que brinda la escuela a la que concurren los niños a su cargo, de modo que así puedan contribuir a su mejora.

La mayoría de las preguntas se completan colocando un tilde en el casillero de la respuesta elegida, sólo en una opción. Son dos o tres preguntas (que son opcionales) donde se requieren breves respuestas escritas.

Si tuviera más de un estudiante a su cargo en esta escuela, debe contestar sólo por uno (por ejemplo, el mayor).

Complete y devuelva la encuesta a la escuela en un plazo no mayor a una semana.

Por favor, lea atentamente cada pregunta antes de responder.

Su opinión es muy importante para mejorar (cada vez más) la calidad de la educación de la escuela.

FECHA (en números): Día Mes Año.....

1. Tipo de establecimiento: Urbano Rural Intercultural – bilingüe
2. Grado al que asiste el estudiante a su cargo: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7°
3. Turno: Mañana Tarde Jornada doble o extendida
4. Señale cuál es el **máximo nivel educativo alcanzado por la madre o la persona adulta a cargo del estudiante.**
 Nunca asistió o primario incompleto Universitario o Terciario incompleto
 Primario completo Universitario o Terciario completo
 Secundario incompleto No sabe
 Secundario completo
5. ¿Por qué motivo eligió esta escuela para el estudiante a su cargo?
 Porque es la mejor de la zona donde vivo Porque es la que me queda más cerca de donde vivo
 Porque allí asiste algún hermano Porque es donde conseguí vacante
 Por otra razón. ¿Cuál?:.....
6. ¿Conoce personalmente al director o la directora de la escuela? Sí No
7. ¿Qué opina sobre el **estilo de conducción** de la dirección de esta escuela? *Un estilo de conducción muy democrático sería el que consulta a todos los actores posibles (docentes, estudiantes, familiares, otros) para tomar decisiones importantes; un estilo democrático sería el que consulta a algunos actores, pero no a otros (por ejemplo, solo consulta a docentes), para tomar decisiones importantes. Un estilo poco democrático consulta a unos pocos y uno autoritario es aquel donde las decisiones son tomadas solo por el directivo sin realizar consulta alguna con otros actores.*
 Muy democrático Bastante Democrático Poco Democrático Autoritario No sabe
8. ¿Cómo es la **actitud que tiene el director o la directora de la escuela con los familiares** de los estudiantes?
 Muy respetuosa Bastante Respetuosa Poco respetuosa Irrespetuosa No sabe
9. ¿El director o la directora de la escuela conoce la **comunidad y la cultura** a la que Ud. pertenece (*tradiciones, costumbres, creencias, formas de trabajo*)?
 Conoce mucho Conoce bastante Conoce poco No conoce No sabe
10. ¿Conoce personalmente al **docente** del estudiante a su cargo? Sí No
11. ¿Qué opina de la **formación o capacidad** de ese o esa docente para enseñar lo necesario a los estudiantes?
 Muy buena Buena Regular Mala No sabe

12. ¿Cómo es el vínculo que tiene ese o esa docente con el estudiante a su cargo?

- Muy bueno Bueno Regular Malo No sabe

13. ¿El o la docente del estudiante a su cargo conoce su comunidad y su cultura (tradiciones, costumbres, creencias, formas de trabajo)?

- Conoce mucho Conoce bastante Conoce poco No conoce No sabe

14. ¿La escuela brinda apoyo especial para los estudiantes que lo necesitan, de modo que puedan cumplir en forma satisfactoria con sus obligaciones escolares?

- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe

15. ¿La escuela prepara actividades para que los estudiantes realicen durante los períodos de ausentismo, de modo que no se atrasen?

- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe

16. ¿Ud. u otro miembro del grupo familiar participa en actividades escolares (por ejemplo: en la cooperadora, en el servicio de comedor, en la organización de eventos o fiestas escolares, en clases abiertas, o en otras acciones)?

- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe

17. ¿Al estudiante a su cargo le gusta estar en la escuela?

- Mucho Bastante Poco Nada No sabe

18. ¿Usted u otro miembro del grupo familiar brindan ayuda en las tareas escolares al estudiante a su cargo, (en las tareas diarias o en los períodos de ausentismo prolongado)?

- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe

19. ¿Cómo han sido los resultados de aprendizaje alcanzados por el estudiante a su cargo? Marque con una cruz o tilde en la casilla correspondiente cómo fueron esos resultados para cada una de las materias que se mencionan a continuación:

ÁREAS/MATERIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
	Muy buenos	Buenos	Regulares	Malos	No sabe
a. Lengua					
b. Matemáticas					
c. Ciencias Sociales					
d. Ciencias Naturales					
e. Materias especiales					

20. ¿El estudiante a su cargo ha tenido avances en actitudes o comportamientos debido a lo que le enseñan en la escuela? Marque en la casilla que corresponda, el grado de avance para cada uno de los puntos a continuación:

Actitudes o Comportamientos	Grado de avance				
	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sabe
a. Responsabilidad con sus tareas escolares					
b. Solidaridad/cooperación con sus compañeros					
c. Interés en participar en actividades en la escuela					
d. Vínculos de respeto con los adultos					
e. Cooperación en las tareas del hogar					

21. Si observó en el estudiante a su cargo otros avances en actitudes o comportamientos que se deban a lo que le enseñan en la escuela, indíquelos brevemente y con letra clara a continuación:

22. ¿En la escuela suelen resolver los conflictos a través del diálogo y la negociación (sin violencia ni agresión)?

- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe

23. ¿La escuela realiza **actividades para difundir y garantizar los derechos de los niños**?
- Siempre Muchas veces Pocas veces Nunca No sabe
24. ¿Las **instalaciones de la escuela son seguras**, en el sentido de contar con precauciones para evitar accidentes (*reja perimetral, matafuegos, salidas suficientes, buenas instalaciones eléctricas, etc.*)?
- Muy seguras Seguras Poco seguras Inseguras No sabe
25. ¿El **tamaño de los espacios escolares** es adecuado en función de la cantidad de estudiantes?
- Muy adecuado Adecuado Poco adecuado Inadecuado No sabe
26. ¿Cómo es el estado de **mantenimiento** de esos espacios escolares?
- Muy bueno Bueno Regular Malo No sabe
27. ¿Cómo es, en general, el estado de **limpieza** de la escuela?
- Muy bueno Bueno Regular Malo No sabe
28. Si en la escuela hay **servicio de alimentación**, ¿el estudiante a su cargo está conforme con los alimentos que le ofrecen?
- Muy conforme Conforme Poco conforme Disconforme No da alimentación No sabe
29. Algunos aspectos que tienen importancia en la **calidad educativa de una escuela** son:
- . *Que todos los estudiantes aprendan lo que tienen que aprender.*
 - . *Que ofrezcan acciones de apoyo para evitar el fracaso de sus estudiantes.*
 - . *Que los directivos y docentes no tengan actitudes discriminatorias con los estudiantes o familiares.*
 - . *Que existan vínculos cordiales y respetuosos entre los docentes, así como con los estudiantes y familiares.*
 - . *Que se preocupen por difundir y hacer cumplir los derechos de la infancia.*
 - . *Que cuenten con recursos humanos y materiales suficientes, de acuerdo a las necesidades para enseñar.*
 - . *Que promuevan la participación de los docentes, los estudiantes y de sus familiares en asuntos importantes del funcionamiento escolar.*
- Teniendo en cuenta esos aspectos, ¿cuál es su opinión general sobre la **calidad educativa** de la escuela donde concurre el niño a su cargo?
- Muy buena Buena Regular Mala No sabe

30. Mencione hasta **tres problemas** que, en su opinión, debería solucionar esta escuela (escribirlos en forma breve y con letra clara a continuación).

1.	
2.	
3.	

31. Si tiene **comentarios o sugerencias en relación con la calidad educativa de la escuela** donde asiste el estudiante a su cargo, puede escribirlos en forma breve y con letra clara a continuación:

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!