|  |
| --- |
| **Instrumento 4: FORMATO PARA LA SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO AUTOEVALUATIVO**  **EN LA ESCUELA**  *El GP completará este instrumento luego de finalizar el proceso de aplicación del IACE y lo entregará al Equipo Técnico Provincial.* |

|  |
| --- |
| Escuela (Nº y nombre): |
| Provincia y Localidad: |
| Fecha (día, mes y año): |
| Cantidad total de docentes: |
| Cantidad total de estudiantes: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS** | **INFORMACIONES U OPINIONES** |
| Tiempo total que demandó el proceso de aplicación del IACE. | Hasta 2 meses Hasta 3 meses Hasta 4 meses Más de 4 meses  Aclaraciones: |
| Realización del proceso en horarios escolares o extraescolares (incidencia en el horario de clases). | Se realizó totalmente en horarios escolares  Tuvo bastante incidencia en horarios escolares  Tuvo poca incidencia en horarios escolares  Se realizó totalmente en horarios extra escolares  Aclaraciones: |
| Adecuación del cronograma formulado y los tiempos destinados para el proceso aplicativo. | Muy adecuado Adecuado Medianamente Inadecuado  Aclaraciones: |
| Modalidad[[1]](#footnote-1) que se adoptó para el proceso de trabajo con profesores, tutores y preceptores. |  |
| Modalidad47 que se adoptó para el proceso de trabajo con estudiantes; dificultades. |  |
| Modalidad47 que se adoptó para la realización de la encuesta a familiares. |  |
| Utilidad y relevancia de los ejercicios básicos. Tener en cuenta que:  ***Utilidad****: es la medida en que cada instrumento sirvió para pensar y reflexionar en forma conjunta.*  ***Relevancia****: es la medida en que los temas tratados por cada ejercicio resultaron importantes para profundizar sobre la calidad educativa de la propia escuela.* | Ejercicio básico 1:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio básico 2:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia:  Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio básico 3:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio básico 4:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio básico 5:  Utilidad:  Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio básico 6:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Utilidad y relevancia de los ejercicios sobre temas emergentes (responder por cada uno solo en caso que lo hayan realizado). *(Tener en cuenta los significados antes explicados de utilidad y relevancia).* | Ejercicio 1 sobre Sexualidad:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana  Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio 2 sobre tabaquismo, consumo problemático de alcohol y otras sustancias:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio 3 sobre manifestaciones de violencia en la escuela:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Ejercicio opcional sobre uso de información para toma de decisiones en la escuela:  Utilidad: Muy alta Alta Mediana Baja  Relevancia: Muy alta Alta Mediana Baja  Aclaraciones: |
| Comprensibilidad, en general, de las consignas para completar los ejercicios básicos, opcional y sobre temas emergentes. | Ejercicios básicos:  Muy comprensibles Comprensibles Medianamente Incomprensibles  Ejercicios sobre temas emergentes:  Muy comprensibles Comprensibles Medianamente Incomprensibles  Ejercicio opcional sobre uso de información para toma de decisiones en la escuela:  Muy comprensibles Comprensibles Medianamente Incomprensibles  Aclaraciones: |
| Compromiso general de los diferentes actores de la escuela durante el proceso aplicativo. | Muy alto Alto Mediano Bajo  Aclaraciones: |
| ¿Cuántos profesores participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Profesores………  Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo  Aclaraciones: |
| ¿Cuántos estudiantes participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Estudiantes………  Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo  Aclaraciones: |
| ¿Cuántos preceptores participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Preceptores………  Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo  Aclaraciones: |
| Expectativas (positivas o no) acerca de la implementación del Plan. | Muy positivas Positivas Medianas Negativas  Aclaraciones: |
| Efectos del proceso autoevaluativo en la dinámica escolar y los vínculos internos. | Muy positivos Positivos Medianos Negativos  Explique brevemente cuáles fueron los efectos observados: |
| Efectos del proceso autoevaluativo en el vínculo de la escuela con los familiares. | Muy positivos Positivos Medianos Negativos  Explique brevemente cuáles fueron los efectos observados: |
| Observaciones, sugerencias o comentarios adicionales para mejorar el proceso general de aplicación del IACE. |  |

1. Describir brevemente cómo se trabajó: en forma individual, en pequeños grupos, en plenarios (cuántos), etc. Asimismo, respecto de los estudiantes, si completaron el ejercicio 5 en forma individual o colectiva y en cuanto a la encuesta a familiares, cómo fue aplicada, inconvenientes o dificultades encontradas. [↑](#footnote-ref-1)